

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад Комбинированного вида «Колокольчик»**

**Перспективный план работы**

**наставника Симоненко Юлии Васильевны**

**с молодым педагогом Анищик Кристиной Владимировной**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**С. Тюхтет**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий.

<p>Перспективный и календарный воспитательно-образовательный планы и программы.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этим документам.</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Изучение уставов, правил и НОД молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное выделение путей их устранения. Просмотр моделей специалистов режимных моментов и НОД воспитателя с наставником.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Выбор темы самообразовательных занятий по теме «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Выявление организационных моментов в детском саду. Исследование опыта работы воспитателей в здоровьесберегающих технологиях.</p>	<p>Просмотр моделей специалистов режимных моментов, проводимых воспитателем. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>Январь</p>
<p>Составление конспекта и проведение НОД по теме</p>	<p>Посещение воспитателем НОД и режимных моментов молодого</p>	<p>Февраль</p>

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией.	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в месяц). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	Октябрь
3.	Посещение утреннего круга и НОД молодого педагога с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения Просмотр молодым специалистом режимных моментов и НОД проводимых наставником.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого	Февраль

	образовательным областям молодым специалистами	педагога.	
7.	Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год	Совместная деятельность наставника и молодого педагога	Май