Методическое описание практики

«Я юный патриот - России».

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное  образование | Тюхтетский муниципальный округ |
| Полное наименование образовательной организации  (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» |
| Краткое наименование образовательной  организации | МБДОУ Д/С КВ «Колокольчик» |
| Автор/авторский коллектив с указанием  должностей | Козлова Анна Григорьевна, воспитатель. |
| Тип образовательной практики | Педагогическая |
| Направление представленной практики | Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации |
| Название практики | «Я юный патриот – России». |
| Краткое описание практики | В данной практики представлена система работы с детьми старшего дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию посредством блоковой системы, где особое внимание уделяется развитию чувств любви и гордости за свою семью, родные места и свою страну в целом.  1. Тематический блок: «Моя семья». Задачи: формировать первичные ценностные представления детей о самих себе, о своей семье, семейных традициях, обязанностях; продолжать воспитывать уважительное отношение к своим родным и близким; закреплять знание домашнего адреса, телефона, имени и отчества родителей, их профессий о том, где работают родители, и как важен для общества их труд.  2. Тематический блок: «Детский сад». Задачи: формирование положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; создание условий для активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; развитие инициативы и самостоятельности у детей.  3. Тематический блок: «Родная природа». Задачи: приобщить детей к культуре своего народа; воспитывать уважение к наследию, гордость за землю, на которой живет.  4. Тематический блок: «Родная страна, родное село». Задачи: ознакомление детей с понятиями: малая Родина, родная страна, родное село; формирование эмоционально-ценностного отношения к природному окружению и достопримечательностям родного края; воспитание у детей любви к большой и малой Родине.  5. Тематический блок: «Родная культура». Задачи: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа. |
| Проблема, на решение которой направлена данная педагогическая практика | К сожалению, многие взрослые недооценивают значимость раннего знакомства детей с историей своей страны, предков, полагая на неспособность детей дошкольников к глубокому пониманию этих тем. Но именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственности и патриотизма — это период, когда особенно важно целенаправленное воздействие на формирование личности через образовательные программы. |
| Цели и задачи данной практики | Цель: создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными особенностями.  Задачи: воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, к своей малой Родине. Формирование бережного отношения к историческим и природным богатствам родной страны. Развитие интереса к русским традициям и промыслам. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Знакомство детей с символами государства. |
| Целевая группа, для которой применяется педагогическая  практика | Дети старшего дошкольного возраста.  Родители (законные представители).  Воспитатели. |
| Этапы и содержание профессиональных действий при реализации педагогической практики | Работа по патриотическому воспитанию строилась в несколько этапов:  1. Информационно — (аналитический подготовительный):  проведение педагогической диагностики, которая осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, и деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов через наблюдение, беседы, диагностические ситуации. Педагогическая диагностика уровня патриотического воспитания дошкольников  (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева); повышение уровня профессиональной компетентности педагога; определение объема материала для детей; планирование системы работы.  2. Творческий (основной):  преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе мини-музей «Народные промыслы», оформление стендов; консультации для родителей; взаимодействие с социумом; проведение различных мероприятий.  3.Заключительный:  Повторная педагогическая диагностика уровня патриотического воспитания дошкольников  (М.Ю. Новицкая, С.Ю. Афанасьева, Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева). |
| Условия и средства  Реализации практики (технологии, методы, формы, способы) | Для эффективности образовательного воспитательного процесса применяются многообразные методики: от игровых и информационных до проблемных, консультативных, проектно-ориентированных и ИКТ - технологий, диагностирование. Визуальное и демонстрационное воздействие, разъяснительные беседы, исторические рассказы, методы мотивации и стимулирования активности, игровые формы обучения. Организуются разнообразные мероприятия, включая квесты, соревнования, выставки, а также экскурсии, включая виртуальные (электронные энциклопедии). |
| Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика**?** | 1.Тематический блок: «Моя семья». Работая с этим блоком, проводим различные мероприятия, беседы родительские собрания и консультации, совместная реализация проектов <https://disk.yandex.ru/i/4-VIt_Tz79EnQA>. Родители с детьми участвуют в различных конкурсах, выставках и акциях <https://disk.yandex.ru/i/lrzAx8D5EpxHEQ>.  2.Тематический блок: «Детский сад». Помимо заранее спланированных занятий, бесед и целевых прогулок ключевую роль играет совместное времяпрепровождение взрослых с детьми. В рамках такой деятельности активно применяются дидактические игры, физкультурные развлечения, настольные игры и сюжетно-ролевые сценарии, направленные на формирование необходимых знаний и умений. Особую вовлечённость у детей вызывают тематические праздничные мероприятия:  - День матери  - Новогодний утренник с волшебным сюжетом  - Празднование Дня защитника Отечества, как символа патриотизма и силы духа  - Весёлая Масленица – праздник прощания с зимой  - Торжественный День Великой Победы в память о героическом прошлом страны  - "День защиты детей", а также различные важные и значимые патриотические праздники. <https://disk.yandex.ru/i/8QpzRxcow-FduQ>.  3.Тематический блок: «Родная природа». Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе. Экскурсии в сосновый бор, уборка в бору. Бережное отношение к своему участку на территории детского сада и к всему живому.  4. Тематический блок: «Родная страна, родное село». Работая над этим блоком, дети получали краеведческие сведения о родном селе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках. Обеспечить содержательное богатство и разнообразие помогает наше социальное окружение: члены семей наших воспитанников, школьный краеведческий музей МБОУ ТСШ №1, библиотека, дом культуры, Боготольский краеведческий музей. Благодаря этим контактам жизнь детей наполняется живыми и богатыми эмоциями, которые надежно укрепляют фундамент патриотизма в детских душах. Посетили в доме культуры передвижную фотовыставку «Посмотри в глаза Донбассу», на которой представлены портреты детей, живущих в зоне боевых действий. <https://disk.yandex.ru/i/4iKL1xtU16oSbg>.  А также в поддержку участников СВО, защитников Родины, отправили письма солдатам. Крайне важно, чтобы всё новые и новые письма оказывали поддержку солдатам и мобилизованным в их непростом ежедневном деле, несли в себе мощные заряды добра, тепла и уважения. <https://vk.com/wall-213087341_184>  5.Тематический блок: «Родная культура». На занятиях этого блока мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, народным декоративно-прикладным искусством. Стараясь сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте регулярно посещаем выставки про традиции и быт (находятся в группах) где наши воспитанники знакомятся с предметами русского быта. В группе был создан мини-музей «Народные промыслы» <https://disk.yandex.ru/i/q4AHuX0vGsJMuQ>.  Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. Их сердца наполняются любовью к семье, дому и Родине. |
| Ссылка на видео и фото реализации практики | <https://vk.com/wall-213087341_1226>  <https://vk.com/wall-213087341_952>  <https://vk.com/wall-213087341_411>  <https://vk.com/photo-213087341_457240958> |